

# **REPUBLIQUE RWANDAISE**

**MINISTERE DE L'EDUCATION, DE LA SCIENCE, DE LA TECHNOLOGIE  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Direction des Etudes et Planification de l'Education**

**ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
Année scolaire 2001 - 2002  
RECENSEMENT STATISTIQUE RWANDA**

## **TABLE DES MATIERES**

### **APERCU GENERAL**

- Modifications intervenues
- Evolution générale • Indicateurs

### **1- DONNEES SYNTRETIQUES**

- Rwanda: Tableau de synthèse
- Graphique : Effectifs des élèves par Provinces
- Graphique : Pourcentage des redoublants par Provinces
- Graphique : Nombre d'élèves par classe et par maître
- Graphique : Effectifs des enseignants par Provinces
- Evolution entre 1999-2000 et 2001-2002 2-

### **2. ECOLES, CLASSES ET LOCAUX**

- Ecoles et classes
- Locaux

### **3- ELEVES**

- Effectifs par niveau d'études : effectifs totaux et pourcentage de redoublants
- Effectifs par niveau d'études : nouveaux inscrits ou promus et redoublants,
- Nouveaux inscrits en 1<sup>ère</sup> année selon l'année de naissance
- Effectifs des élèves par âge

### **4- ENSEIGNANTS**

- Personnel enseignant par fonction
- Personnel enseignant par grade

### **APERÇU GENERAL**

## **INTRODUCTION**

Ce document contient des données statistiques issues du dépouillement du recensement scolaire fait aux mois de Novembre et de Décembre après la rentrée. Les données sont regroupées selon les Provinces et Districts portent sur

- les écoles et les classes
- les locaux
- les effectifs par âge, par sexe, par année d'études,' par niveau
- le personnel enseignant: effectifs, qualification et âge.

Pour le calcul des indicateurs de base de l'enseignement, les données relatives à la population scolarisable sont basées sur les estimations fournies par les rapports de l'UNESCO figurant dans le document « Etude du secteur éducatif » 1998, après des ajustements et des projections.

La population scolarisée permet de visualiser les effectifs scolaires par niveau, sexe, année d'étude ainsi que le taux de scolarisation et le rendement scolaire.

## **MODIFICATIONS INTERVENUES**

Depuis le dernier recensement scolaire et les données présentées pour l'année scolaire 2000-2001, des modifications sont intervenues qui jouent sur les statistiques au niveau national et provincial.

- Une modification importante de la carte administrative (loi n° 47-2000 du 19/12/2000) a occasionné le transfert d'un certain nombre d'écoles entre Districts (anciennes Communes) et Provinces (anciennes Préfectures). Ainsi, des écoles ont été transférées de Gitarama à Butare (6), de Byumba à Umutara (6'), de Kigali Ngali à Kigali-Ville (20) et à Kibungo (4). Cela a naturellement des incidences sur le nombre des classes, des effectifs scolarisés et des enseignants.
- Une compression des effectifs d'enseignants a été effectuée en cours d'année scolaire (à partir de janvier 2001) principalement au niveau de l'enseignement primaire. Près de 4500 enseignants sans qualification pédagogique ont été concernés. Cela explique les différences très importantes observées dans les effectifs des maîtres.

## **ÉVOLUTION GÉNÉRALE 1.**

Les effectifs scolarisés Le nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement primaire pendant l'année scolaire 2001/2002 s'élève à 1 534 510 dont 771 233 filles et 763 277 garçons. Cela représente une augmentation de 58 228 élèves soit un taux d'accroissement de 3.9 % par rapport à l'année précédente et de 7.2% par rapport à 1999-2000.

L'accroissement des filles, est légèrement supérieur à celui des garçons tant en données brutes: 27 400 contre 26 538 qu'en pourcentage: 4.5% contre 3.5%.. Sur les deux dernières années scolaires, deux Provinces ont enregistré une diminution d'effectifs d'élèves en grande partie due au nouveau découpage: Kigali-Ngali (8.6%) et Byumba (9.1%) alors que ceux de Gikongoro baissent légèrement de 1.0% hors modification territoriale.

Trois Provinces connaissent une croissance très importante, en raison de transferts d'écoles mais aussi d'une demande forte de scolarisation: Kigali-Ville (47.4%), Umutara (24.5%) et Kibungo (26.9%). Butare, Cyangugu, Kibuye et Ruhengeri ont vu leurs effectifs augmenter de près de 10.0% au cours des deux dernières années.

Gisenyi (4.2%) a connu une croissance importante de 2000-2001 à 2001-2002 alors que les effectifs n'avaient pas bougé lors de l'année, précédente. Quant à Gitarama, si l'augmentation n'est que de 3.6%, cela peut s'expliquer par la stagnation des effectifs lors de la dernière rentrée en raison d'un transfert d'écoles vers Butare.

### **2. Personnel enseignant**

En 2001-2002, le personnel enseignant dans les écoles, y compris les Directeurs, s'élève à 26 024 dont 13 049 femmes soit 50.1%. Le personnel qualifié, cad les enseignants de niveau D3 à D7, A3, grade II et 111, A, B, C...qui ont reçu une formation pédagogique, ainsi que les anciens EAP, EMA, EMM, EMP, ENA, ENTA... représente 21 123 , soit 81.2% du total. Les femmes sont proportionnellement plus qualifiées que les hommes 81.6 contre 80.8%.

Le tableau ci-après présente l'évolution du nombre d'enseignants de 1998/1999 à 2001/2002 ainsi que leur taux de qualification.

	Sexe	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Nombre d'enseignants	Hommes	10546	12457	14034	12975
	Femmes	12890	14042	14664	13049
	Total	23436	26499	28698	26024
O/o de qualifiés	Hommes	52.9%	55.0%	62.1%	80.8%
	Femmes	46.2%	54.3%	63.3%	81.6%
	Total	49.2 O/o	54.7%	62.7%	81.2%

Quant à la situation par Province, on peut observer des différences très importantes de qualification des enseignants. Si Ruhengeri et Kigali-Ville sont proches d'une qualification généralisée tant pour les femmes que pour les hommes (99.6 et 98.1%), à l'opposé, deux autres Provinces n'ont que la moitié de leurs personnels qui soit qualifiée: Umutara (49.8%) et Butare (52.9%). Par ailleurs, si Kibungo et Kibuye n'ont qu'un enseignant qualifié sur 3 (61.0 et 65.7%) , pour toutes les autres Provinces, la proportion varie entre 80 et 90%.

### 3. Infrastructures

Le nombre d'écoles a augmenté de 79 en deux années, passant de 2 093 à 2 172. Cependant cette croissance s'est ralentie cette année avec une augmentation de 30 écoles seulement. Ces créations des nouvelles écoles ont eu lieu principalement dans les régions du Nord, à Gisenyi, Ruhengeri et à Umutara, ainsi qu'à Gitarama.

Concernant l'état des locaux, sur les 27 762 salles déclarées, la moitié est construite « en dur » et plus de 42 % en « semi-dur » mais il existe encore 1114 salles construites en bois. Plus de la moitié des salles existantes sont de bonne qualité (56.4%) mais, à l'opposé, 4760 sont déclarés « à reconstruire» (17.2%).

Cependant, un certain nombre de salles (835) que l'on pourrait appeler « fictives » fonctionne sous des bâches (« sheetings ») ou sous les arbres. C'est le cas principalement dans les régions de nord-ouest (183 à Ruhengeri et 141 à Gisenyi) et de l'est (157 à Kibungo et 131 à Umutara). Il en existe aussi dans les Provinces de Kigali-Ngali (67) et de Gikongoro (64). Par ailleurs, pour fonctionner, certaines écoles



doivent emprunter des locaux « hors école » (564), par exemple dans les églises, les mairies, des maisons particulières ou même des hangars. Les Provinces concernées sont en particulier Ruhengeri (179), Gisenyi (67) et Kigali-Ngali (50).

## INDICATEURS

Un certain nombre d'indicateurs, en particulier les taux de scolarisation, nécessite des données démographiques spécifiques. En l'état actuel, la base des données démographiques la plus complète reste celle qui est présentée dans le rapport de l'UNESCO de 1998 et qui est basée sur l'enquête socio-démographique de juin 1997 (Ministère des Finances et de la Planification Economique - Direction de la Statistique/

Enseignants qualifiés	Enseignants non qualifiés	
(ayant un diplôme pédagogique)	(n'ayant pas de diplôme pédagogique)	
Grade EMA/ D3/D5,	D6/D7,	Total % ' . CANES D3/...7/
<b>Total</b>		

ENTA Gradell/ Grade	1/..6,CERAI/ A3/Grade	
B/C III/A	CERAR/SF III/A	
Hommes 349 2235 7897 10481	80.8% 1106	1388 2494 19.2%
Femmes 601 2419 7622 10642	81.6% 1375	1032 2407 18_4%
<b>TOTAL 950 4654 15519 21123</b>	<b>81.21 0/o</b>	<b>2481 2420 4901 18.81</b>

La forte progression de taux de qualification est due essentiellement au recrutement actuel de jeunes qualifiés sortant des structures de formation ainsi qu'à la compression qui a touché les personnels non qualifiés en Janvier 2001.

Le tableau suivant fait le point sur la répartition entre les enseignants qualifiés et non qualifiés et, pour chaque groupe, la distribution par niveau de formation.

Office National de la Population), à partir de laquelle des projections ont pu être faites. Le prochain recensement général de la population permettra d'avoir des données actualisées et surtout désagrégées au niveau des Districts.

La population scolarisable (7-12ans) serait de 1 479 900 en Juin 2002, soit 726 300 garçons et 753 600 filles. Quant à la tranche d'âge de 7 ans, elle s'élèverait à 248 800 soit 122 000 garçons et 126 000 filles.

### 1- Taux de scolarisation

En 2002, le taux brut de scolarisation, i.e. le rapport entre l'ensemble des élèves scolarisés dans le primaire et la population scolarisable (7-12 ans), est de 103.7%: Ce taux est plus élevé chez les garçons (105.8%) que chez les filles(102.3%).

Le taux net de scolarisation ,i.e. le rapport entre les élèves de 7-12 ans scolarisés dans le primaire et la population scolarisable correspondante, s'élève à 74.5%. Ce taux net est plus élevé pour les filles (74.9%) que pour les garçons.

Le taux de scolarisation par année d'âge, i.e. le rapport entre les élèves d'un certain âge (par ex. les élèves âgés de 7 ans) et la population de ce même âge ( par ex. les enfants de 7 ans) est de 79.0% pour les 7 ans, de 76.7% pour les 8 ans, de 73.7%

pour les 9 ans, de 75.7% pour les 10 ans, 70.7% pour les 11 ans et 70.8% pour les 12 ans.

La différence entre les taux de scolarisation, brut et net vient de la présence parmi les scolarisés d'élèves qui ont moins de 7 ans ou plus de 12 ans : en 2001/2002, ils représentent 28.2% du total.

## 2- Taux d'admission en 1ère année

Le taux d'admission en première année marque l'effort qui est fait, pour scolariser les enfants dans le primaire, qu'ils soient de l'âge légal (7 ans) ou qu'ils aient plus de 12 ans ou moins de 7 ans.

Le taux brut d'admission, i.e. le rapport entre le nombre total des nouveaux inscrits en première année et la population de 7 ans, est de 126.20%, plus élevé pour les garçons (127.9%) que pour les filles (124.6%).

Le taux net, moins significatif car beaucoup des nouveaux inscrits sont plus jeunes ou plus âgés, est seulement de 59.6%, soit 59.9% pour les garçons et 59.2% pour les filles.

3- Rendement scolaire

Le rendement du système éducatif s'analyse au travers de trois indicateurs, à savoir le taux de promotion (pourcentage d'élèves d'un niveau qui sont admis ou « promus » au niveau supérieur, par exemple de la 1ère année à la 2ème année), le taux de redoublement (pourcentage d'élèves qui « redoublent » au même niveau, par exemple des élèves de 1ère année qui redoublent en 1ère année) et le taux d'abandon. Si les deux premiers sont connus par le recensement statistique qui présentent les élèves selon leur statut (redoublant / promu), le troisième indique le pourcentage des élèves que l'on ne retrouve plus dans le système (100%-(% de promus + % de redoublants)).

Le tableau suivant présente le rendement du système sur le plan national et pour les 5 dernières années.

		1997	1998	1999	2000	2001
Année 1	Promotion	63,0%	50.5%	47.7%	44.4%	47.6%
	Redoublement	33.7%	36.1%	45.1%	42.5%	36.6%
	Abandon	3.3%	13.4%	6.2%	13.0%	15.8%
Année 2	Promotion	70.0%	60.5%	57.7%	57.2%	61.8%
	Redoublement	26.0%	30.6%	32.3%	31.0%	27.0%
	Abandon	4.0%	8.9%	10.0%	11.9%	11.2%
Année 3	Promotion	68.5%	60.3%	54.9%	55.5%	59.6%
	Redoublement	24.0%	29.2%	31.8%	32.3%	28.5%
	Abandon	7.5%	10.6%	13.4%	12.3%	11.9%
	Promotion	66.9%	58.3%	51.5%	49.9%	53.3%

Année 4	Redoubleme nt	24.8%	30.1%	36.1%	37.2%	31.3%
	Abandon	8.3%	11.5%	12.4%	12.8%	15.4%
	Promotion	65.1%	55.2%	42.6%	43.5%	49.8%
Année 5	Redoubleme nt	25.6%	30.3%	39.8%	41.7%	32.4%
	Abandon	9.3%	14.5%	17.6%	14.9%	17.9%
	Promotion	.....	.....	38.1%	42.0%	37.2%
Année 6	Redoubleme nt	25.1%	26.5%	27.3%	30.4%	29.6
	Abandon	.....	.....	34.6%	27.6%	33.2% j

La première observation à faire est que le rendement du système éducatif rwandais demeure d'un niveau assez faible en général puisque le taux de promotion global n'est que de 54.0% et que celui du redoublement atteint encore 31.8% mais qu'est apparue, cette année, une inversion assez nette des tendances observées depuis plusieurs années, en particulier une baisse des taux de redoublement et une progression de ceux de la promotion. Actuellement, pour les 5 premières années de l'enseignement primaire, près d'un élève sur trois redouble et près de 15% abandonnent leur scolarisation.

La seconde observation porte sur la situation particulière des 1<sup>re</sup> et 5<sup>ème</sup> année : les taux de promotion y sont inférieurs à 50% tandis que ceux de redoublement atteignent respectivement 36.6 et 32.4%. La faiblesse des rendements à ces deux niveaux dure depuis plusieurs années et mériterait d'être analysée en détail pour en connaître les causes exactes et pouvoir y remédier. Quant à la 4<sup>ème</sup> année, si le taux de redoublement reste encore fort, à 31.3%, il a cependant baissé pendant que celui de promotion remontait à 53.3%.

La troisième observation concerne la répartition par sexe : il n'existe pas de différences significatives dans ce domaine en ce qui concerne les sexes. Cependant, on observe que le redoublement des filles est inférieur à celui des garçons dans le premier cycle mais que le phénomène s'inverse pour le second cycle. Par ailleurs, pour les données relatives aux 5 premières années du primaire, le taux de promotion des filles serait légèrement supérieur à celui des garçons (54.1 pour 53.8%) et le taux d'abandon un peu inférieur (14.0 pour 14.4%) mais cela n'est guère significatif.

Enfin, le « Tableau de synthèse » et le graphique « Pourcentage de-Redoublants -par Provinces » montrent qu'il existe sur le terrain des écarts importants en ce qui concerne le redoublement et donc le rendement du système. Deux Provinces se remarquent par des taux de redoublement faibles et très inférieurs à la moyenne nationale : ce sont KigaliVille et Byumba avec 23.2%. A l'opposé, quatre Provinces ont des taux élevés qui sont supérieurs ou presque à 33.0%: Umutara (32.8 mais 33.1% pour les filles), Gikongoro (33.1%), Gisenyi et Butare (33.8 et 33.9%).

#### 4- Ratios élèves/classe, élèves/maître et élèves/école

Les rapports « élèves par classe » et « élèves par maître » complètent les indicateurs de résultats précédents et montrent quels moyens sont utilisés par le pays pour

satisfaire la demande d'éducation ou pour atteindre les objectifs fixés, comme par exemple la scolarisation primaire universelle dans un délai déterminé ou l'amélioration de la qualité de l'enseignement dispensé. Ces moyens sont les infrastructures (écoles et salles de classes), les enseignants ainsi que la moyenne d'élèves par classe et par enseignant.

Les 2 172 écoles du pays ont, en moyenne, 706 élèves pour un peu plus de 15 classes. Le rapport « élèves/écoles » le plus élevé se trouve à Kigali-Ville (940 élèves), suivi par les deux Provinces du nord-ouest: 865 à Ruhengeri et 843 à Gisenyi, ainsi qu'à Kibungo (838). Il est à noter que ces régions du nord-ouest sont celles qui ont aussi le plus d'élèves scolarisés, près de 200 000 chacune, et que la demande d'éducation doit y être très forte. Les moyennes les plus basses se trouvent à Kibuye (523) et Gikongoro (539).

Le rapport « élèves/classe » pour le primaire (premier et second cycle) est de 45,4 pour l'ensemble du pays. Les Provinces de Gitarama et d'Umutara connaissent la situation la plus favorable avec des moyennes respectives de 41,6 et 42,1 tandis qu'à Kibungo (50,1) et à Kigali-Ville (48,7) la pression semble plus forte. Le nombre moyen d'élèves par classe a augmenté de façon significative par rapport aux deux années précédentes où il était de 37,8.

Quant au rapport « élèves/maître », il dépend du système de la « double vacation » et a des incidences directes sur la qualité de l'enseignement dispensé et donc des rendements. Au niveau national, la moyenne est de 59 élèves par enseignant, en croissance sensible par rapport à l'année 1999/2000 (54,0) et à 2000/2001 (51,4). La Ville de Kigali présente un cas particulier avec une moyenne de 47,7 élèves par maître, en raison du faible nombre de classes à « double vacation » et de l'importance du secteur privé. Si quelques Provinces ont des moyennes relativement basses (entre 50 et 58), à savoir Umutara, Butare, Gikongoro, Gitarama, Byumba et Cyangugu, il faut encore noter que Kibungo présente la situation la plus défavorable avec 71,3, suivi par Kigali-Ngali (64,3), Ruhengeri (63,9), Gisenyi (63,8) et Kibuye (60,7).

## **CONCLUSION**

La situation de l'enseignement primaire en 2001-2002 se caractérise par une amélioration sensible de la scolarisation des jeunes et celle de la qualification du corps enseignant mais des problèmes subsistent quant au rendement interne du système et à la disponibilité des locaux.

Parmi les acquis observés cette année, il faut noter

D'Une croissance régulière des effectifs depuis quelques années (3.9 % pour la dernière année et 7.2 sur les deux dernières), ce qui entraîne une amélioration des taux de scolarisation bruts (103.7 %) et nets (74.5 %)

D'Une scolarisation aussi forte des filles que des garçons : 102.3 contre 105.8 pour les garçons en ce qui concerne les taux bruts mais 74.9 contre 74.0 pour les taux nets

Une nette amélioration de la qualification des enseignants qui atteint désormais' 81.2 et qui est légèrement plus élevée chez les femmes ( 81.6) que chez les hommes (80.8)

Une amélioration de la qualité des locaux puisque 56.4 % des salles existantes sont reconnues « de bonne qualité »

Cependant, quelques faiblesses demeurent qui devront être étudiées en détail et pour lesquelles il sera nécessaire de trouver des solutions et de proposer des actions

- Le rendement interne, malgré une légère amélioration cette année, pose toujours problème: le taux de promotion global pour les cinq premières années du primaire remonte à 54.0 % après trois années de baisse (66.5 en 1997, 56.2 en 1998, 51.2 en 1999 et 49.6 en 2000) mais il reste à un niveau très insuffisant
- Le taux de redoublement qui était de 38.4 % et 37.6 au cours des deux années précédentes, est descendu à 31.8 : cela veut dire que, encore, près d'un élève sur trois est « redoublant » et, par conséquent, « occupe » des enseignants qui pourraient soit

accueillir davantage de nouveaux élèves en 1<sup>ère</sup> année soit réduire les « doubles vacations » qui ont un impact certain sur les résultats des élèves

- Ce taux de redoublement est particulièrement élevé enfin de 1<sup>ère</sup> année (36.6 %) et de 5<sup>ème</sup> année (32.4)
- Les taux d'abandon demeurent toujours élevés (14.2\_ %) et ils ont même augmenté par rapport aux années précédentes ( 10.4 et 12.8) : ils sont particulièrement forts en 1<sup>ère</sup> année (15.8) mais surtout en 5<sup>ème</sup> année (17.9) et même en 4<sup>ème</sup> année (15.4)

Une forte proportion des salles de classe est dans un bon état mais les responsables des écoles ont signalé que 4761 salles ( 17 %) seraient à reconstruire en raison de leur mauvais état, et cela dans presque toutes les Provinces à l'exception de la Ville de Kigali ; ceci concerne surtout les constructions en « semi-dur » ainsi que. les bâtiments construits « en bois » dans les Provinces de Cyangugu et de Kibungu

- Le recensement signale aussi l'existence de classes (835) qui sont assurées sous des bâches (ou sheetings ») et sous les arbres, et de locaux utilisés pour assurer les cours « hors école » (564), locaux empruntés ou loués aux mairies, aux organisations religieuses ou à des particuliers: toutes ces situations indiquent donc un déficit -de locaux particulièrement dans certaines régions du nord-ouest et de l'est du pays.

2001-2002  
Tableau de synthèse

Byumba	Cyangugu	Gikongoro	Gisenyi	Gitaroma	Kibungo	Kibuye	Kigali Ngali	Kigali ville	Ruhengeri	Umutara	RWANDA
59 555	58 321	41 957	101 433	78 235	67 500	49 236	72 822	37 461	103 086	37 614	763 277
59 547	59 194	45 399	94 932	83 581	68 247	51 617	76 728	38 667	96 011	37 194	771 233
119 102	117 515	87 356	196 365	161 796	135 747	100 853	149 550	76 128	199 097	74 808	1 634 510
91 432	81 195	58 482	129 913	111 461	93 294	72 359	105 878	58 455	136 941	50 247	1 066 509
76,8%	69,1%	66,9%	66,2%	68,9%	68,7%	71,7%	70,8%	76,8%	68,8%	67,2%	69,5%
27 670	36 320	28 874	66 452	50 335	42 453	28 494	43 672	17 673	62 156	24 561	468 001
23,2%	30,9%	33,1%	33,8%	31,1%	31,3%	28,3%	29,2%	23,2%	31,2%	32,8%	30,5%
1 231	933	811	1 872	1 125	1 048	811	1 138	460	1 872	920	12 975
918	1 094	802	1 206	1 841	856	851	1 187	1 136	1 242	504	13 049
2 149	2 027	1 613	3 078	2 966	1 904	1 662	2 325	1 596	3 114	1 424	26 024
42,7%	54,0%	49,7%	39,2%	62,1%	45,0%	51,2%	51,1%	71,2%	39,9%	35,4%	50,1%
1109	802	659	1714	1018	621	517	905	442	1863	457	10481
808	963	675	1045	1 655	540	575	994	1124	1 240	252	10642
1917	1765	1334	2759	2673	1161	1092	1899	1566	3103	709	21123
90,1%	86,0%	81,3%	91,6%	90,5%	59,3%	63,7%	79,5%	96,1%	99,5%	49,7%	80,8%
88,0%	88,0%	84,2%	86,7%	89,9%	63,1%	67,6%	83,7%	98,9%	99,8%	50,0%	81,6%
89,2%	87,1%	82,7%	89,6%	90,1%	61,0%	65,7%	81,7%	98,1%	99,6%	49,8%	81,2%
164	171	162	233	273	162	193	187	81	230	117	2172
2 506	2 702	1 961	4 247	3 885	2 711	2 178	3 189	1 563	4 403	1 776	33 771
2 250	2 014	2 041	3 008	3 265	2 095	1 875	2 715	1 552	3 267	1 277	27 762
726,2	687,2	539,2	842,8	592,7	837,9	522,6	799,7	939,9	865,6	639,4	706,5
47,5	43,5	44,5	46,2	41,6	50,1	46,3	46,9	48,7	45,2	42,1	45,4
55,4	58,0	54,2	63,8	54,6	71,3	60,7	64,3	47,7	63,9	52,5	59,0
0,86	0,75	0,82	0,72	0,76	0,70	0,76	0,73	1,02	0,71	0,80	0,77

2001-2002 1ère édition

**MINEDUC Enseignement primaire**  
**DEPE Année scolaire 2001-2002**  
**Carte Scolaire Effectif par niveau d'études**  
**( promotion et redoublement )**

**Effectifs totaux des élèves par niveau d'études**

Province	1ère année			2ème année			3ème année			4ème année			5ème année		
	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Butare	17737	18274	36011	10869	11388	22257	9943	10667	20610	8166	9324	17490	5518	6272	11790
Byumba	17277	16909	34186	11828	12112	23940	10485	10671	21156	8302	8644	16946	6398	6668	13066

Cyangugu	16494	16432	32926	12176	12594	24770	11204	11485	22689	8433	8612	17045	6383	6541	12
Gikongoro	14123	14804	28927	8905	9527	18432	6947	7392	14339	5166	6055	11221	3841	4272	81
	35641	35084	70725	23273	22654	45927	18856	16913	35769	11401	1023	21637	7399	6417	13
Gitarama	25241	25104	50345	16863	17217	34080	13357	14020	27377	9995	1145	21450	7944	9824	17
Kibungo	24529	24692	49221	14162	14442	28604	11515	11679	23194	8478	8688	17166	5479	5577	11
Kibuye	16285	16705	32990	10461	11174	21635	8163	8853	17016	6158	6846	13004	4768	5038	98
Kigali	22733	23027	45760	14625	15349	29974	12692	13326	26018	10049	1131	21359	7730	8384	16
Kigali Ville	9136	9045	18181	6847	6855	13702	6607	6776	13383	6140	6467	12607	5221	5621	10
Ruhengeri	35313	34783	70096	23179	22759	45938	18166	16775	34941	11714	1059	22309	8300	7031	15
Um utara	12900	13086	25986	7184	7019	14203	6210	6135	12345	4909	4678	9587	3859	3861	77
RWANDA	247409	247945	495354	160372	163090	323462	134145	134692	268837	98911	1029	201821	72840	75506	14

Province	Pourcenta e de redoublants														
	Année 1			Année 2			Année 3			Année 4			Année 5		
	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Butare	40,7%	40,4%	40,6%	31,0%	31,1%	31,0%	26,0%	26,1%	26,1%	32,7%	33,6%	33,2%	34,6%	37,2%	35,9%
Byumba	28,4%	27,5%	28,0%	23,3%	22,0%	22,6%	19,8%	18,1%	18,9%	21,7%	20,5%	21,1%	23,5%	22,7%	22,1%
Cyangugu	36,0%	35,4%	35,7%	28,4%	28,0%	28,2%	26,3%	26,3%	26,3%	31,0%	32,9%	32,0%	33,8%	36,7%	32,2%
Gikongoro	38,8%	39,7%	39,3%	28,5%	30,4%	29,5%	30,0%	30,0%	30,0%	29,3%	30,9%	30,1%	28,4%	28,5%	29,4%
Gisenyi	42,2%	41,5%	41,9%	29,6%	28,8%	29,2%	26,4%	26,7%	26,5%	36,2%	32,4%	31,3%	34,4%	37,2%	32,8%
Gitarama	38,2%	37,3%	37,8%	27,5%	26,6%	27,1%	25,2%	24,7%	25,0%	29,7%	30,9%	30,4%	34,9%	35,3%	32,6%
Kibungo	35,8%	36,8%	36,3%	27,1%	26,4%	26,8%	27,15%	26,4%	27,0%	29,9%	32,1%	31,0%	31,1%	36,3%	31,1%
Kibuye	32,5%	31,7%	32,1%	26,1%	25,7%	25,9%	25,7%	23,9%	24,8%	28,0%	26,8%	27,4%	28,4%	29,1%	27,4%
Kigali Ngali	34,7%	33,0%	33,8%	26,7%	25,4%	26,0%	26,0%	25,9%	26,0%	29,5%	29,1%	29,1%	31,8%	28,1%	29,4%
Kigali Ville	25,6%	26,4%	26,0%	20,9%	19,8%	20,4%	21,3%	21,0%	21,0%	25,7%	26,4%	26,1%	26,6%	28,3%	26,6%
Ruhengeri	39,7%	38,2%	38,9%	27,3%	26,0%	26,7%	24,0%	22,6%	23,3%	28,0%	29,6%	28,8%	31,0%	32,6%	29,4%
Umutara	37,2%	35,8%	36,5%	30,1%	30,5%	30,3%	32,0%	31,8%	31,9%	29,9%	35,0%	32,4%	31,5%	34,9%	31,5%
RWANDA	36,9%	36,3%	36,6%	27,5%	26,8%	27,1%	25,16%	25,0%	25,3%	28,9%	29,9%	29,4%	31,1%	32,3%	29,4%

31/07/99 2001-2002 /aire édition

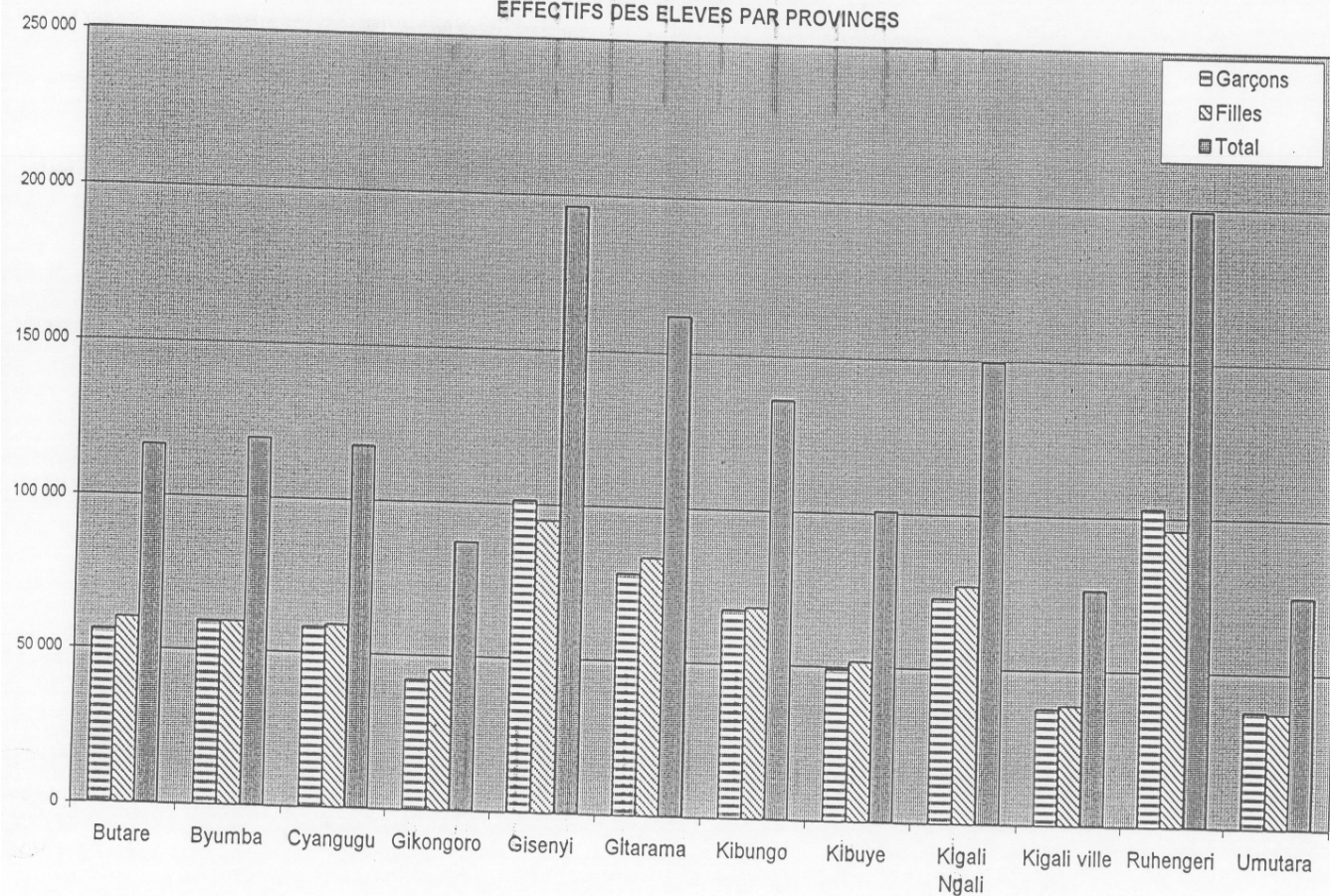


Province	Sexe	CA	ES 1/2/3	CERA/SF/ CERAR	ES 4/5/6	EAP/EMA/E MM/EMP/E NA/ENTA	D3/4/5,A3, GrII/B/C..., péd	D3/...,non péd	D6/7,Gr III/A..., péd	D6/7..., non péd	TOTAL
BUTARE	H	4	59	58	56	20	106	31	248	172	754
	F	2	99	191	113	83	232	26	456	210	1412
	Total	6	158	249	169	103	338	57	704	382	2166
BYUMBA	H	2			42	31	269	14	809	64	1231
	F	0			35	23	195	4	590	71	918
	Total	2	0	0	77	54	464	18	1399	135	2149
CYANGUGU	H				58	18	138	11	646	62	933
	F				59	30	192	8	741	64	1094
	Total	0	0	0	117	48	330	19	1387	126	2027
GIKONGORO	H				5	39	157	18	463	129	811
	F				21	58	148	2	469	104	802
	Total	0	0	0	26	97	305	20	932	233	1613
GISENYI	H		3		145	49	327	1	1338	9	1872
	F		4		155	15	222		808	2	1206
	Total	0	7	0	300	64	549	1	2146	11	3078
GITARAMA	H		2		23	37	194	5	787	77	1125
	F				81	98	335	5	1222	100	1841
	Total	0	2	0	104	135	529	10	2009	177	2966
KIBUNGO	H	1	57	12	146	11	178	40	432	171	1048
	F	4	39	38	132	36	139	6	365	97	856
	Total	5	96	50	278	47	317	46	797	268	1904
KIBUYE	H	1	3	1	84	58	125	27	334	178	811
	F		4	2	112	52	120	20	403	138	851
	Total	1	7	3	196	110	245	47	737	316	1662
KIGALI NGALI	H	5	23	6	64	19	201	23	685	112	1138
	F		15	22	82	58	179	5	757	69	1187
	Total	5	38	28	146	77	380	28	1442	181	2325
KIGALI VILLE	H					6	110		326	18	460
	F				1	62	348		714	11	1136
	Total	0	0	0	1	68	458	0	1040	29	1596
RUHENGERI	H				2	48	323		1492	7	1872
	F				2	70	243		927		1242
	Total	0	0	0	4	118	566	0	2419	7	3114
UMUTARA	H	4	20	45	175	13	107	31	337	188	920
	F	1	12	61	88	16	66	7	170	83	504
	Total	5	32	106	263	29	173	38	507	271	1424
RWANDA	H	17	167	122	800	349	2235	201	7897	1187	12975
	F	7	173	314	881	601	2419	83	7622	949	13049
	Total	24	340	436	1681	950	4654	284	15519	2136	26024

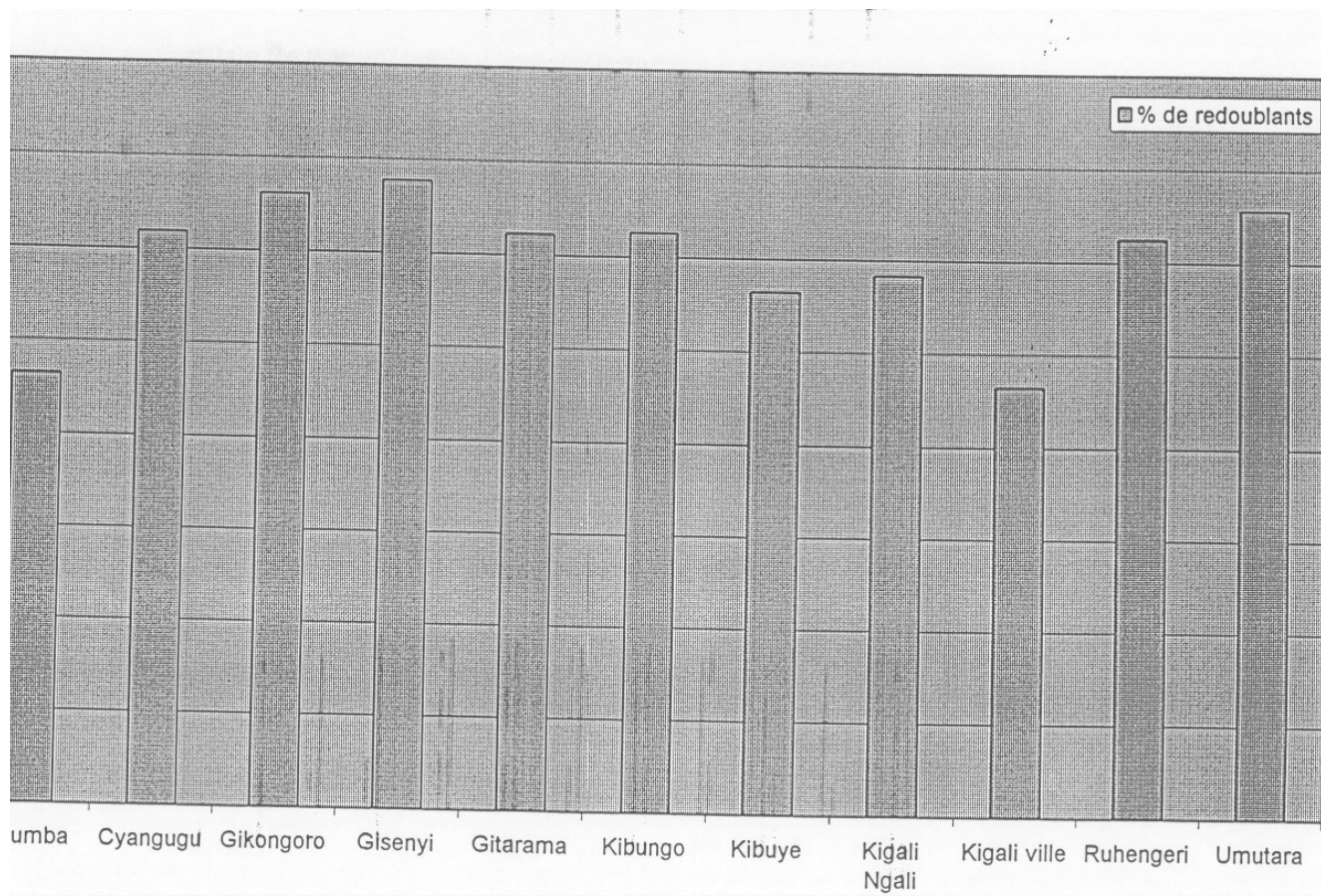
NB- La classification "enseignants qualifiés" regroupent les EAP/.../ENTA, les D3/...péd. et les D6/.../péd.



Enseignement primaire  
Année scolaire 2001-2002  
EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR PROVINCES



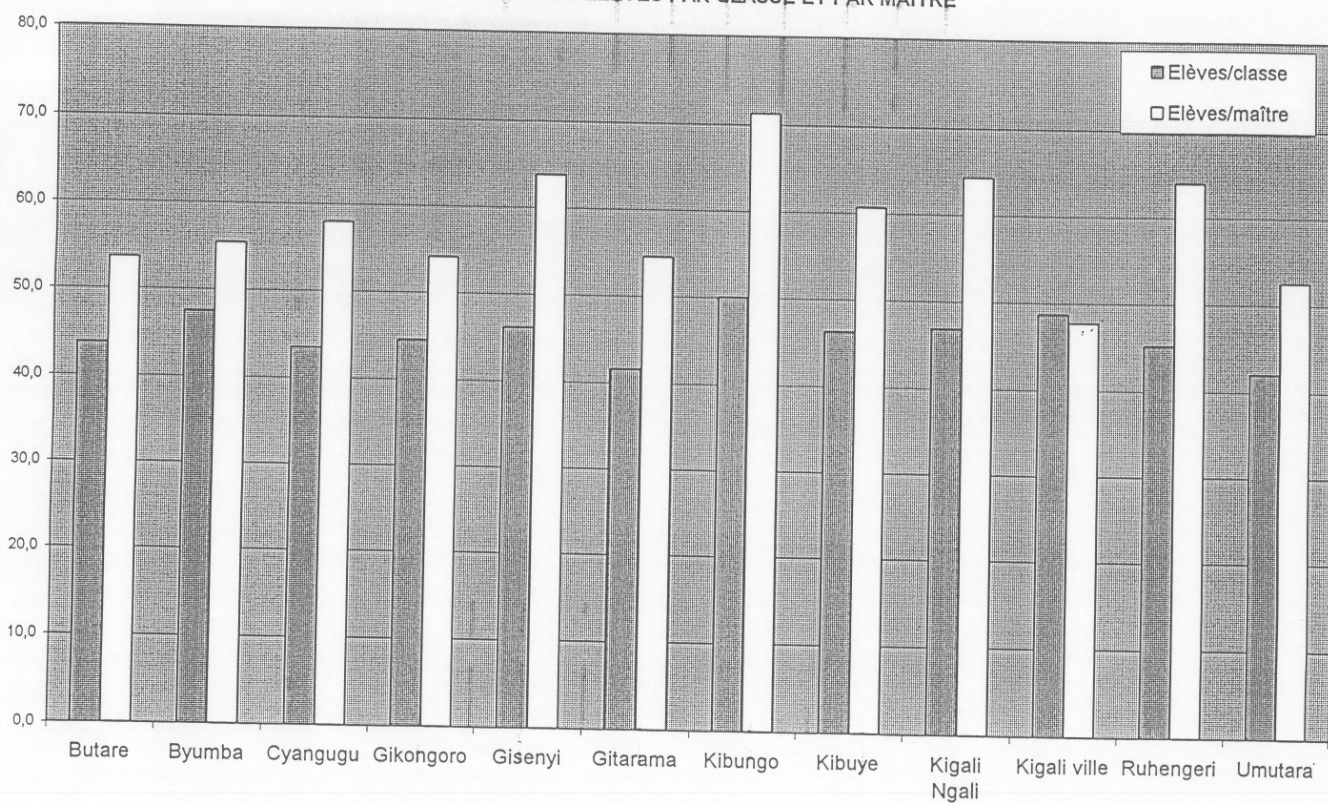




2001-2002 1<sup>ère</sup> édition



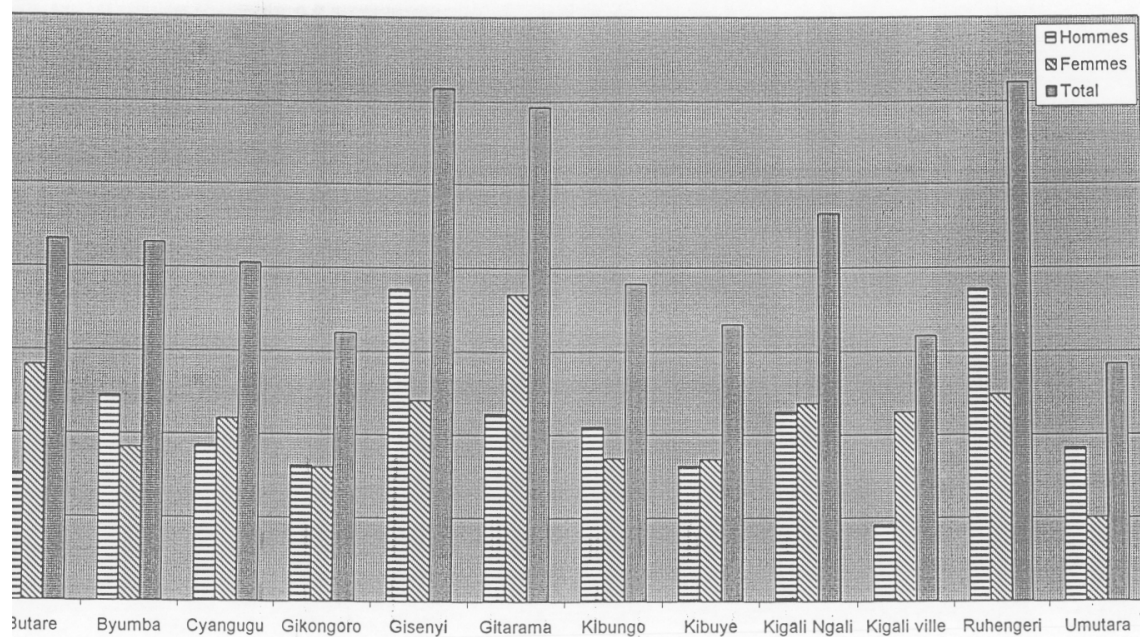
Enseignement primaire  
Année scolaire 2001-2002  
NOMBRE D'ELEVES PAR CLASSE ET PAR MAITRE



31/07/99

2001-2002 1

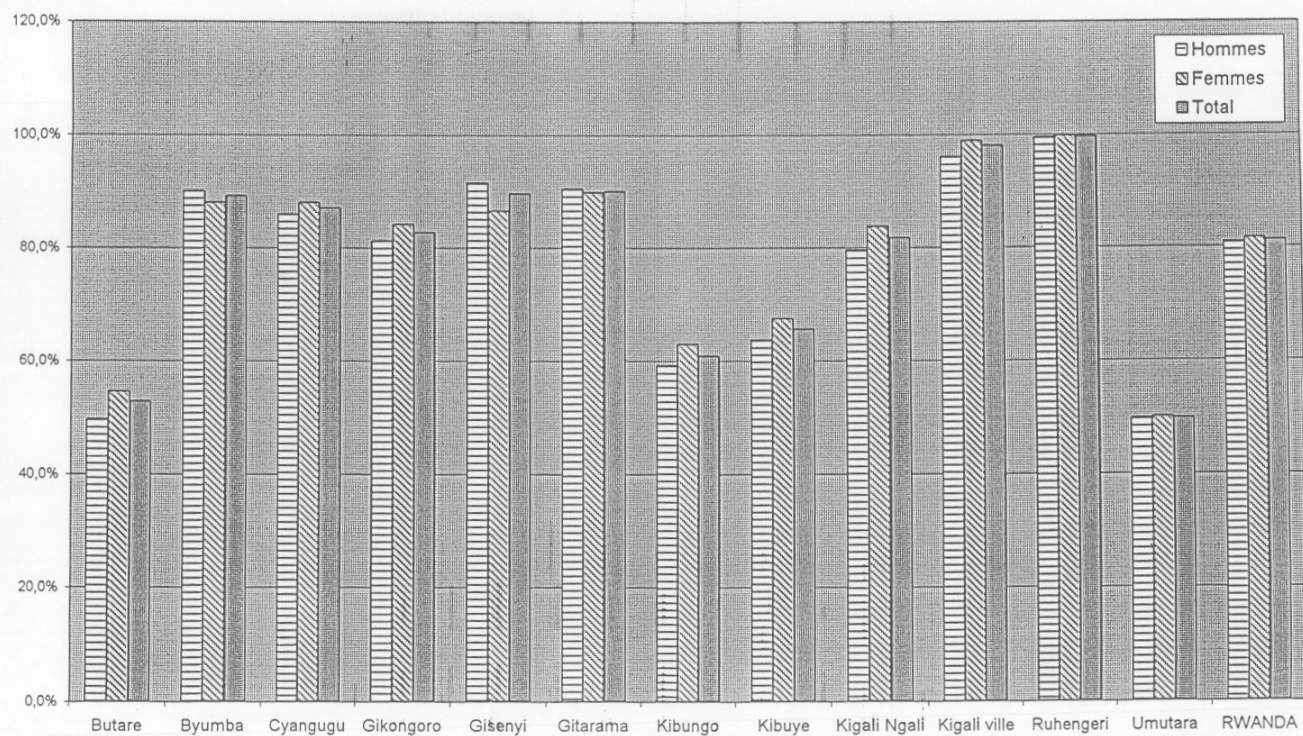
Enseignement primaire  
Année scolaire 2001-2002  
EFFECTIFS DES ENSEIGNANTS PAR PROVINCES



2001-2002 1ère édition



Enseignement primaire  
Année scolaire 2001-2002  
QUALIFICATION DES ENSEIGNANTS PAR PROVINCES



31/07/99

2001-2002 1ère édition

Province	Nombre d'écoles/statut				Nombre de classes: en double (DV) ou simple vacation (SV)											
	Public	Libre subsidie	Privé	Total	1ère année		2ème année		3ème année		4ème A.	5ème A.	6ème A.	TOTAL		
					DV1	SV1	DV2	SV2	DV3	SV3	SV4	SV5	SV6	DV	Sv	Total
Butare	54	140	5	199	678	64	376	117	268	189	426	303	229	1322	1328	2650
Byumba	77	86	1	164	421	225	329	176	264	161	380	308	242	1014	1492	2506
Cyangugu	15	155	1	171	670	2	566	3	422	85	409	330	215	1658	1044	2702
Gikongoro	2	159	1	162	565	8	331	89	86	219	272	212	179	982	979	1961
Gisenyi	56	173	4	233	1305	91	884	95	638	123	492	361	258	2827	1420	4247
Gitarama	40	232	1	273	847	151	822	20	641	40	540	484	340	2310	1575	3885
Kibungo	61	99	2	162	882	4	580	6	438	13	367	251	170	1900	811	2711
Kibuye	8	185	0	193	639	0	448	0	253	116	302	241	179	1340	838	2178
Kigali Ngali	96	89	2	187	860	2	613	30	515	47	480	374	268	1988	1201	3189
Kigali Ville	26	39	16	81	134	190	88	189	79	193	271	235	184	301	1262	1563
Ruhengeri	71	157	2	230	1424	3	1026	11	580	186	517	384	272	3030	1373	4403
Umutara	76	39	2	117	465	56	308	47	261	51	236	200	152	1034	742	1776
RWANDA	582	1553	37	2172	8890	796	6371	783	4445	1423	4692	3683	2688	19706	14065	33771

Enseignement primaire  
Année scolaire 2001-2002  
Locaux

Salles de classe									Bureau directeur	Secréta riat	Magas Ins	Latrin es	Locaux hors école
Semi-dur			Bois			Sans local	Total						
Acc.	mauv	à rec.	Acc.	mauv	à rec.								
0	758	398	244	11	1		4	2403	94	4	27	1537	22
8	369	319	197	2	13	93	20	2250	60	1	16	847	33
6	167	259	165	60	94	248	23	2014	67	2	12	1067	28
0	498	470	275	9	35	14	64	2041	71	0	7	1128	20
3	336	647	522	3	27	24	141	3008	92	8	23	1166	67
0	820	667	693	0	3	2	5	3265	99	1	53	1922	36
0	257	97	151	97	36	118	157	2095	53	6	24	1053	27
1	377	506	303	0	0		8	1875	71	2	15	662	25
7	289	194	146	15	20	39	67	2715	118	2	29	1482	50
6	116	93	51	0	0		0	1552	62	15	22	634	13
0	373	593	288	17	43	42	183	3267	91	5	25	989	179
9	61	93	104	2	14	24	131	1277	59	1	13	357	34
0	4421	4336	3139	216	286	612	835	27762	937	47	266	12844	534



Province	Nouveaux inscrits ou promus																							
	Année 1			Année 2			Année 3			Année 4			Année 5			Année 6			TOTAL					
	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Butare	10513	10884	21397	7505	7847	15352	7355	7880	15235	5493	6191	11684	3610	3936	7546	2750	2888	5638	37226	39626	76852			
Byumba	12366	12255	24621	9075	9446	18521	8411	8740	17151	6499	6876	13375	4894	5154	10048	4124	3592	7716	45369	46053	91432			
Cyangugu	10559	10609	21168	8712	9065	17777	8257	8470	16727	5817	5777	11594	4225	4140	8365	2812	2752	5564	40382	40813	81195			
Gikongoro	8638	8934	17572	6367	6631	12998	4864	5177	10041	3654	4186	7840	2752	3053	5805	1989	2237	4226	28264	30218	58482			
Gisenyi	20588	20508	41096	16381	16139	32520	13881	12399	26280	7958	6915	14873	4853	4030	8883	3607	2654	6261	67268	62645	129913			
Gitarama	15596	15732	31328	12227	12633	24860	9993	10553	20546	7024	7915	14939	5172	6354	11526	3689	4573	8262	53701	57760	111461			
Kibungo	15739	15604	31343	10321	10630	20951	8345	8597	16942	5946	5897	11843	3777	3555	7332	2533	2350	4883	46661	46633	93294			
Kibuye	10992	11403	22395	7728	8297	16025	6066	6737	12803	4433	5012	9445	3413	3572	6985	2529	2177	4706	35161	37198	72359			
Kigali Ngali	14843	15432	30275	10724	11455	22179	9386	9875	19261	7081	8064	15145	5271	6024	11295	3758	3965	7723	51063	54815	105878			
Kigali Ville	6799	6658	13457	5414	5499	10913	5197	5374	10571	4560	4761	9321	3831	4033	7864	3051	3278	6329	28852	29603	58455			
Ruhengeri	21310	21493	42803	16841	16831	33672	13815	12981	26796	8434	7456	15890	5723	4742	10465	4476	2839	7315	70599	66342	136941			
Umutara	8100	8398	16498	5021	4878	9899	4221	4186	8407	3442	3041	6483	2645	2514	5159	1930	1871	3801	25359	24888	50247			
RWANDA	156043	157910	313953	116316	119351	235667	99791	100969	200760	70341	72091	142432	50166	51107	101273	37248	35176	72424	529905	536604	1066509			

Province	Redoublants																							
	Année 1			Année 2			Année 3			Année 4			Année 5			Année 6			TOTAL					
	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Butare	7224	7390	14614	3364	3541	6905	2588	2787	5375	2673	3133	5806	1908	2336	4244	1074	1323	2397	18831	20510	39341			
Byumba	4911	4654	9565	2753	2666	5419	2074	1931	4005	1803	1768	3571	1504	1514	3018	1141	951	2092	14186	13484	27670			
Cyangugu	5935	5823	11758	3464	3529	6993	2947	3015	5962	2616	2835	5451	2158	2401	4559	819	778	1597	17939	18381	36320			
Gikongoro	5485	5870	11355	2538	2896	5434	2083	2215	4298	1512	1869	3381	1089	1219	2308	986	1112	2098	13693	15181	28874			
Gisenyi	15053	14576	29629	6892	6515	13407	4975	4514	9489	3443	3321	6764	2546	2387	4933	1256	974	2230	34165	32287	66452			
Gitarama	9645	9372	19017	4636	4584	9220	3364	3467	6831	2971	3540	6511	2772	3470	6242	1146	1368	2514	24534	25801	50335			
Kibungo	8790	9088	17878	3841	3812	7653	3170	3082	6252	2532	2791	5323	1702	2022	3724	804	819	1623	20839	21614	42453			
Kibuye	5293	5302	10595	2733	2877	5610	2097	2116	4213	1725	1834	3559	1355	1466	2821	872	824	1696	14075	14419	28494			
Kigali Ngali	7890	7595	15485	3901	3894	7795	3306	3451	6757	2968	3246	6214	2459	2360	4819	1235	1367	2602	21759	21913	43672			
Kigali Ville	2337	2387	4724	1433	1356	2789	1410	1402	2812	1580	1706	3286	1390	1588	2978	459	625	1084	8609	9064	17673			
Ruhengeri	14003	13290	27293	6338	5928	12266	4351	3794	8145	3280	3139	6419	2577	2289	4866	1938	1229	3167	32487	29669	62156			
Umutara	4800	4688	9488	2163	2141	4304	1989	1949	3938	1467	1637	3104	1214	1347	2561	622	544	1166	12255	12306	24561			
RWANDA	91366	90035	181401	44056	43739	87795	34354	33723	68077	28570	30819	59389	22674	24399	47073	12352	11914	24266	233372	234629	468001			



Province	Nouveaux admis en 1ère année selon l'année de naissance																							
	96 ou après		1995		1994		1993		1992		1991		1990		1989		1988		Avant 1988		TOTAL			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	Total	
Butare	109	117	1622	1736	5286	5632	2101	2133	801	748	314	301	145	128	91	58	30	22	14	9	10513	10884	21397	
Byumba	123	146	1939	1809	6494	6627	2217	2329	878	786	430	357	167	112	84	41	30	34	9	9	12371	12250	24621	
Cyangugu	61	49	992	1069	5815	5601	1901	2190	958	976	448	447	231	152	82	95	36	18	35	12	10559	10609	21168	
Gikongoro	1	5	1254	1386	4098	4372	2112	1981	672	762	320	278	118	98	35	29	15	18	13	5	8638	8934	17572	
Gisenyi	633	580	4719	4825	8642	8797	3686	3432	1582	1585	732	741	385	322	152	134	40	67	17	25	20588	20508	41096	
Gitarama	9	18	1361	1466	8889	9186	3243	3186	1117	1045	487	459	248	222	125	82	75	47	42	21	15596	15732	31328	
Kibungo	136	131	1416	1391	5681	5848	3325	3115	2003	2176	1442	1464	824	742	494	439	288	246	130	52	15739	15604	31343	
Kibuye	111	123	1326	1517	6072	6236	2245	2302	820	833	255	244	110	107	27	19	23	19	3	3	10992	11403	22395	
Kigali Ngali	101	114	2050	2218	7538	7949	2943	3011	1176	1189	623	593	242	208	96	97	54	40	20	13	14843	15432	30275	
Kigali Ville	170	191	2203	2231	2973	2836	915	926	284	272	132	111	43	46	45	29	27	10	7	6	6799	6658	13457	
Ruhengeri	806	800	5327	5544	9183	9452	3576	3519	1374	1357	613	490	246	195	138	99	34	33	13	4	21310	21493	42803	
Umutara	364	472	1312	1194	3307	3426	1450	1496	794	811	480	523	211	273	114	129	55	60	13	14	8100	8398	16498	
RWANDA	2624	2746	25521	26386	73978	75962	29714	29620	12459	12540	6276	6008	2970	2605	1483	1251	707	614	316	173	156048	157905	313953	

Province	Elèves nés après 1994		Elèves nés en 1994 ( 7 ans )		Elèves nés en 1993 ( 8 ans )		Elèves nés en 1992 ( 9 ans )		Elèves nés en 1991 ( 10 ans )		Elèves nés avant 1991	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Butare	16,5%	17,0%	50,3%	51,7%	20,0%	19,6%	7,6%	6,9%	3,0%	2,8%	2,7%	2,0%
Byumba	16,7%	16,0%	52,5%	54,1%	17,9%	19,0%	7,1%	6,4%	3,5%	2,9%	2,3%	1,6%
Cyangugu	10,0%	10,5%	55,1%	52,8%	18,0%	20,6%	9,1%	9,2%	4,2%	4,2%	3,6%	2,6%
Gikongoro	14,5%	15,6%	47,4%	48,9%	24,5%	22,2%	7,8%	8,5%	3,7%	3,1%	2,1%	1,7%
Gisenyi	26,0%	26,4%	42,0%	42,9%	17,9%	16,7%	7,7%	7,7%	3,6%	3,6%	2,9%	2,7%
Gitarama	8,8%	9,4%	57,0%	58,4%	20,8%	20,3%	7,2%	6,6%	3,1%	2,9%	3,1%	2,4%
Kibungo	9,9%	9,8%	36,1%	37,5%	21,1%	20,0%	12,7%	13,9%	9,2%	9,4%	11,0%	9,5%
Kibuye	13,1%	14,4%	55,2%	54,7%	20,4%	20,2%	7,5%	7,3%	2,3%	2,1%	1,5%	1,3%
Kigali Ngali	14,5%	15,1%	50,8%	51,5%	19,8%	19,5%	7,9%	7,7%	4,2%	3,8%	2,8%	2,3%
Kigali Ville	34,9%	36,4%	43,7%	42,6%	13,5%	13,9%	4,2%	4,1%	1,9%	1,7%	1,8%	1,4%
Ruhengeri	28,8%	29,5%	43,1%	44,0%	16,8%	16,4%	6,4%	6,3%	2,9%	2,3%	2,0%	1,5%
Umutara	20,7%	19,8%	40,8%	40,8%	17,9%	17,8%	9,8%	9,7%	5,9%	6,2%	4,9%	5,7%
RWANDA	18,0%	18,4%	47,4%	48,1%	19,0%	18,8%	8,0%	7,9%	4,0%	3,8%	3,5%	2,9%

Province	96 ou après		1995		1994		1993		1992		1991		1990		1989		1988		Avant 1988		TOTAL		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	Total
Butare	109	121	1731	1885	6641	7080	6718	7464	6394	6973	6471	7175	6339	7202	6517	6986	6832	7319	8305	7931	56057	60136	116193
Byumba	119	143	2121	2012	7935	8136	6558	6874	6177	6541	6714	7202	6383	7167	6817	7105	7107	7310	9624	7057	59555	59547	119102
Cyangugu	57	42	1064	1106	7090	7182	7141	7532	7323	7678	7387	7799	6912	7190	6551	7029	6188	6429	8608	7207	58321	59194	117515
Gikongoro	1	5	1330	1500	4973	5563	5257	5776	4658	5384	4917	5424	4333	4921	4618	5111	4782	5412	7088	6303	41957	45399	87356
Gisenyi	883	891	5759	6044	13063	12621	12966	12839	12736	12731	12706	12594	10989	10508	10398	9997	9675	8703	12258	8004	101433	94932	196365
Gitarama	9	18	1435	1509	9977	10510	10154	10820	9150	10223	9361	10236	8707	9315	8473	9220	9006	9806	11963	11904	78235	83581	161796
Kibungo	133	153	1861	1822	7437	7888	7486	8026	6903	7683	7919	8513	7922	8504	8694	8788	8343	8383	10802	8487	67500	68247	135747
Kibuye	121	139	1442	1657	7146	7509	6877	7381	6312	6898	5994	6504	5372	5715	4931	5423	4852	5257	6189	5134	49236	51617	100853
Kigali Ngali	93	122	2180	2440	9203	9686	8121	8837	8063	8778	8205	9077	8231	9066	8854	9697	8831	9541	11041	9484	72822	76728	149550
Kigali Ville	173	193	2391	2417	4878	5143	4377	4815	4505	4792	4356	4829	4431	4661	4097	4234	3753	3857	4500	3726	37461	38667	76128
Ruhengeri	912	873	6772	6876	13570	14187	12632	12940	11814	12021	11938	11997	10889	10211	11104	10098	10721	9253	12734	7555	103086	96011	199097
Umutara	385	500	1578	1587	4541	4651	3930	4169	3976	4076	4314	4642	4416	4405	4559	4408	4472	4357	5443	4399	37614	37194	74808
RWANDA	2995	3200	29564	30855	96454	100156	92217	97473	88011	93778	90282	95992	84924	88865	85613	88096	84562	85627	108555	87191	763277	771233	1534510

Province	96 ou après		1995		1994		1993		1992		1991		1990		1989		1988		Avant 1988			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Butare	0,2%	0,2%	3,1%	3,1%	11,8%	11,8%	12,0%	12,4%	11,4%	11,6%	11,5%	11,9%	11,3%	12,0%	11,6%	11,6%	12,2%	12,2%	14,8%	13,2%		
Byumba	0,2%	0,2%	3,6%	3,4%	13,3%	13,7%	11,0%	11,5%	10,4%	11,0%	11,3%	12,1%	10,7%	12,0%	11,4%	11,9%	11,9%	12,3%	16,2%	11,9%		
Cyangugu	0,1%	0,1%	1,8%	1,9%	12,2%	12,1%	12,2%	12,7%	12,6%	13,0%	12,7%	13,2%	11,9%	12,1%	11,2%	11,9%	10,6%	10,9%	14,8%	12,2%		
Gikongoro	0,0%	0,0%	3,2%	3,3%	11,9%	12,3%	12,5%	12,7%	11,1%	11,9%	11,7%	11,9%	10,3%	10,8%	11,0%	11,3%	11,4%	11,9%	16,9%	13,9%		
Gisenyi	0,9%	0,9%	5,7%	6,4%	12,9%	13,3%	12,8%	13,5%	12,6%	13,4%	12,5%	13,3%	10,8%	11,1%	10,3%	10,5%	9,5%	9,2%	12,1%	8,4%		
Gitarama	0,0%	0,0%	1,8%	1,8%	12,8%	12,6%	13,0%	12,9%	11,7%	12,2%	12,0%	12,2%	11,1%	11,1%	10,8%	11,0%	11,5%	11,7%	15,3%	14,2%		
Kibungo	0,2%	0,2%	2,8%	2,7%	11,0%	11,6%	11,1%	11,8%	10,2%	11,3%	11,7%	12,5%	11,7%	12,5%	12,9%	12,9%	12,4%	12,3%	16,0%	12,4%		
Kibuye	0,2%	0,3%	2,9%	3,2%	14,5%	14,5%	14,0%	14,3%	12,8%	13,4%	12,2%	12,6%	10,9%	11,1%	10,0%	10,5%	9,9%	10,2%	12,6%	9,9%		
Kigali Ngali	0,1%	0,2%	3,0%	3,2%	12,6%	12,6%	11,2%	11,5%	11,1%	11,4%	11,3%	11,8%	11,3%	11,8%	12,2%	12,6%	12,1%	12,4%	15,2%	12,4%		
Kigali Ville	0,5%	0,5%	6,4%	6,3%	13,0%	13,3%	11,7%	12,5%	12,0%	12,4%	11,6%	12,5%	11,8%	12,1%	10,9%	10,9%	10,0%	10,0%	12,0%	9,6%		
Ruhengeri	0,9%	0,9%	6,6%	7,2%	13,2%	14,8%	12,3%	13,5%	11,5%	12,5%	11,6%	12,5%	10,6%	10,6%	10,8%	10,5%	10,4%	9,6%	12,4%	7,9%		
Umutara	1,0%	1,3%	4,2%	4,3%	12,1%	12,5%	10,4%	11,2%	10,6%	11,0%	11,5%	12,5%	11,7%	11,8%	12,1%	11,9%	11,9%	11,7%	14,5%	11,8%		
RWANDA	0,4%	0,4%	3,9%	4,0%	12,6%	13,0%	12,1%	12,6%	11,8%	12,2%	11,8%	12,4%	11,1%	11,5%	11,2%	11,4%	11,1%	11,1%	14,2%	11,3%		



PROVINCE	Ecoles					Classes				
	99/2000	2000/01	2001/02	variation	%	99/2000	2000/01	2001/02	variation	%
BUTARE	189	189	199	10	5,3%	3056	3186	2650	-406	-13,3%
BYUMBA	167	170	164	-3	-1,8%	3381	3519	2506	-875	-25,9%
CYANGUGU	170	171	171	1	0,6%	2997	2794	2702	-295	-9,8%
GIKONGORO	158	161	162	4	2,5%	2713	2580	1961	-752	-27,7%
GISENYI	223	228	233	10	4,5%	4561	4682	4247	-314	-6,9%
GITARAMA	267	279	273	6	2,2%	4156	4429	3885	-271	-6,5%
KIBUNGO	154	156	162	8	5,2%	2730	3155	2711	-19	-0,7%
KIBUYE	190	192	193	3	1,6%	2241	2331	2178	-63	-2,8%
KIGALI NGALI	200	205	187	-13	-6,5%	4268	4518	3189	-1079	-25,3%
KIGALI VILLE	53	54	81	28	52,8%	1139	1159	1563	424	37,2%
RUHengeri	221	229	230	9	4,1%	5007	4990	4403	-604	-12,1%
UMUTARA	101	108	117	16	15,8%	1626	1702	1776	150	9,2%
RWANDA	2093	2142	2172	79	3,8%	37875	39045	33771	-4104	-10,8%

PROVINCE	Elèves					Enseignants				
	99/2000	2000/01	2001/02	variation	%	99/2000	2000/01	2001/02	variation	%
BUTARE	106112	110680	116193	10081	9,5%	2122	2325	2166	44	2,1%
BYUMBA	131012	127213	119102	-11910	-9,1%	2350	2570	2149	-201	-8,6%
CYANGUGU	107652	107467	117515	9863	9,2%	2087	2173	2027	-60	-2,9%
GIKONGORO	88256	95423	87356	-900	-1,0%	1895	1838	1613	-282	-14,9%
GISENYI	188477	188753	196365	7888	4,2%	3102	3334	3078	-24	-0,8%
GITARAMA	156242	161239	161796	5554	3,6%	2924	3239	2966	42	1,4%
KIBUNGO	106969	117568	135747	28778	26,9%	1880	2123	1904	-24	-1,3%
KIBUYE	90025	98843	100853	10828	12,0%	1513	1694	1662	149	9,8%
KIGALI NGALI	163567	165372	149550	-14017	-8,6%	2917	3162	2325	-592	-20,3%
KIGALI VILLE	51663	53901	76128	24465	47,4%	1174	1282	1596	422	35,9%
RUHengeri	181596	185528	199097	17501	9,6%	3456	3644	3114	-342	-9,9%
UMUTARA	60086	63585	74808	14722	24,5%	1079	1314	1424	345	32,0%
RWANDA	1431657	1475572	1534510	102853	7,2%	26499	28698	26024	-475	-1,8%

Province	Directeurs			Maîtres																		TOTAL					
				Année 1			Année 2			Année 3			Année 4			Année 5			Année 6						sans classe		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total			
Butare	89	77	166	65	342	407	93	212	305	114	215	329	163	266	429	117	183	300	113	116	229	0	1	1	754	1412	2166
Byumba	117	22	139	161	273	434	155	194	349	141	150	291	233	150	383	209	92	301	209	34	243	6	3	9	1231	918	2149
Cyangugu	101	49	150	101	245	346	120	165	285	100	194	294	184	223	407	186	143	329	141	75	216	0	0	0	933	1094	2027
Gikongoro	94	49	143	78	217	295	101	142	243	128	144	272	145	125	270	127	84	211	137	41	178	1	0	1	811	802	1613
Gisenyi	188	38	226	318	434	752	271	270	541	253	192	445	331	160	491	279	85	364	228	27	255	4	0	4	1872	1206	3078
Gitarama	136	99	235	103	471	574	106	335	441	107	247	354	220	327	547	219	254	473	234	108	342	0	0	0	1125	1841	2966
Kibungo	108	30	138	160	288	448	147	137	284	135	106	241	219	146	365	153	104	257	120	42	162	6	3	9	1048	886	1904
Kibuye	103	46	149	91	228	319	78	150	228	99	139	238	154	147	301	145	97	242	137	43	180	4	1	5	811	851	1662
Kigali Ngali	94	29	123	125	294	419	132	211	343	108	204	312	256	222	478	225	161	386	194	65	259	4	1	5	1138	1187	2325
Kigali Ville	42	34	76	35	241	276	58	190	248	80	162	242	89	190	279	66	167	233	65	120	185	25	32	57	460	1136	1596
Ruhengeri	174	48	222	257	453	710	281	244	525	267	209	476	349	180	529	298	83	381	246	25	271	0	0	0	1872	1242	3114
Umutara	107	11	118	123	170	293	120	89	209	107	77	184	155	73	238	144	66	210	146	17	163	8	1	9	920	604	1424
RWANDA	1353	632	1885	1617	3656	5273	1662	2339	4001	1639	2039	3678	2508	2209	4717	2168	1619	3687	1970	713	2683	58	42	100	12975	13049	26024